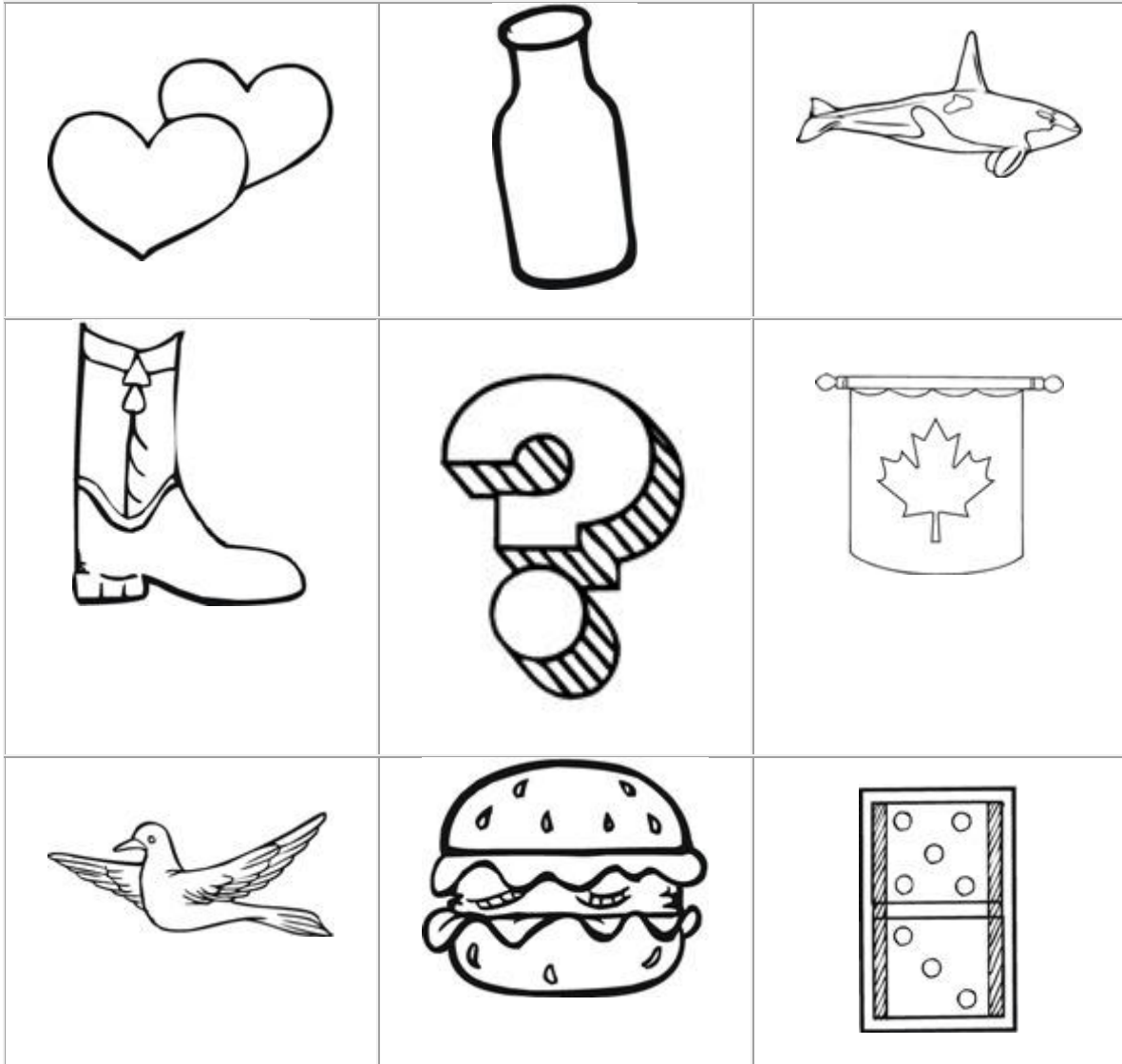


Ressources pédagogiques

LES SYMBOLES CANADIENS AU PARLEMENT

Repérage de symboles

Les élèves, en groupes ou par deux, sont invités à placer un jeton sur les éléments qui, selon eux, sont des symboles.



Questions à poser aux élèves :

- Qu'est-ce qui fait qu'un objet est un symbole?
- L'objet évoque-t-il une histoire?
- Comment peut-on grouper les symboles?

Quelles choses ou personnes les symboles peuvent-ils représenter?

(insérez le symbole)		
Ce que je SAIS...	Ce que je VEUX savoir...	Ce que j'ai APPRIS...



Voici un fermier avec une bêche et une fourche.
Quel genre de travail font les fermiers?



Voici un bûcheron tenant une hache et un tourne-billes.
Quel genre de travail font les bûcherons?



Voici un mineur de roches dures
avec un casque et une foreuse au diamant.
Pourquoi porte-t-il un casque muni d'une lampe?



Voici un marin et deux ancres.
À quoi sert une ancre?





Qui suis-je?

On peut voir les plantes, les animaux et les personnes suivantes dans les édifices du Parlement du Canada. Pouvez-vous deviner à quel symbole correspond la description? Inscrivez votre réponse dans l'espace prévu à cette fin.

1. Tu peux me voir sur une pièce de 5 ¢. J'ai une longue queue. Qui suis-je?

2. Tu peux me trouver sur les armoiries du Canada. J'ai une longue corne sur le front. Qui suis-je? _____
3. Tu me trouveras sur un bouclier représentant le pays de Galles. Je suis de couleur rouge et je crache parfois du feu. Qui suis-je? _____
4. Je cultive le blé et j'utilise des machines lourdes comme des tracteurs. Qui suis-je? _____
5. J'aime nager. Mes amis et moi voyageons toujours en banc, soit en très grand nombre. Plusieurs des premiers Canadiens ont été surpris de nous voir si nombreux. Qui suis-je? _____
6. Je suis une fleur. Un poème écrit par un médecin militaire canadien m'a rendue célèbre. Qui suis-je? _____
7. Je vis dans l'océan. Je suis de très grande taille. Qui suis-je?

8. On me prend souvent pour l'animal que l'on voit sur les pièces de 25 ¢. J'ai des bois sur la tête. Qui suis-je? _____
9. Je porte une lampe sur la tête car sous la terre où je travaille, il fait sombre. Qui suis-je? _____
10. J'aime manger des noix. J'ai une queue touffue. Qui suis-je?

une licorne	un écureuil	un orignal	un castor	un fermier
un épaulard	un mineur	un dragon	un poisson	un coquelicot

Ontario – le trille blanc

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Le trille pousse dans la forêt au printemps. Sa fleur blanche présente toujours trois feuilles et trois pétales. Le trille est l’emblème floral officiel de l’Ontario depuis 1937.



Ontario – le trille blanc



Québec – le lys blanc

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Le lys blanc ressemble à la fleur de lys du drapeau québécois. Il symbolise la culture française en France et au Québec. Le lys est l’emblème floral de cette province depuis 36 ans, mais il n’y pousse pas naturellement. C’est pourquoi le Québec a choisi en 1999 une nouvelle fleur qui pousse dans la province, l’iris versicolore.



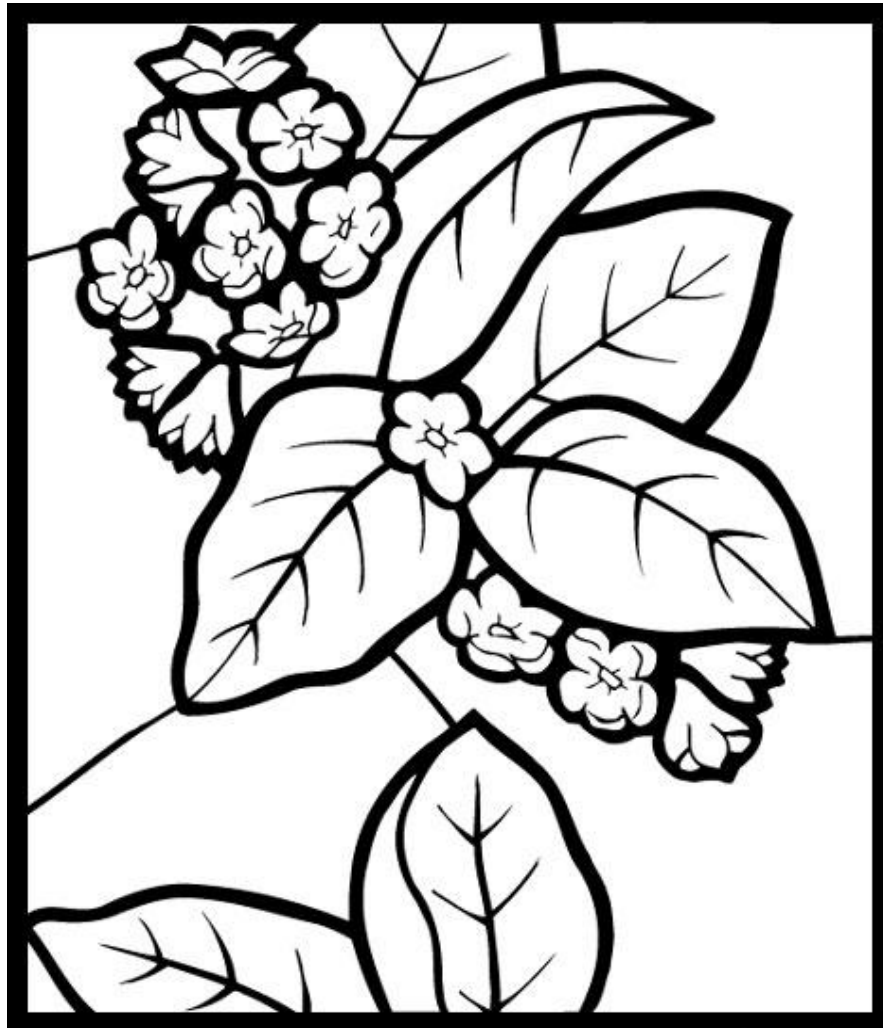
Québec – le lys blanc



Nouvelle-Écosse – la fleur de mai

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

L’emblème floral de la Nouvelle-Écosse, la fleur de mai rose, pousse sur la côte est de l’Amérique du Nord. Les premiers colons américains, qui y voyaient la première fleur du printemps, l’ont appelée « fleur de mai » en l’honneur du navire qui les avait amenés en Amérique du Nord en 1620, le *Mayflower*. La Nouvelle-Écosse a choisi la fleur de mai comme emblème floral en 1901.



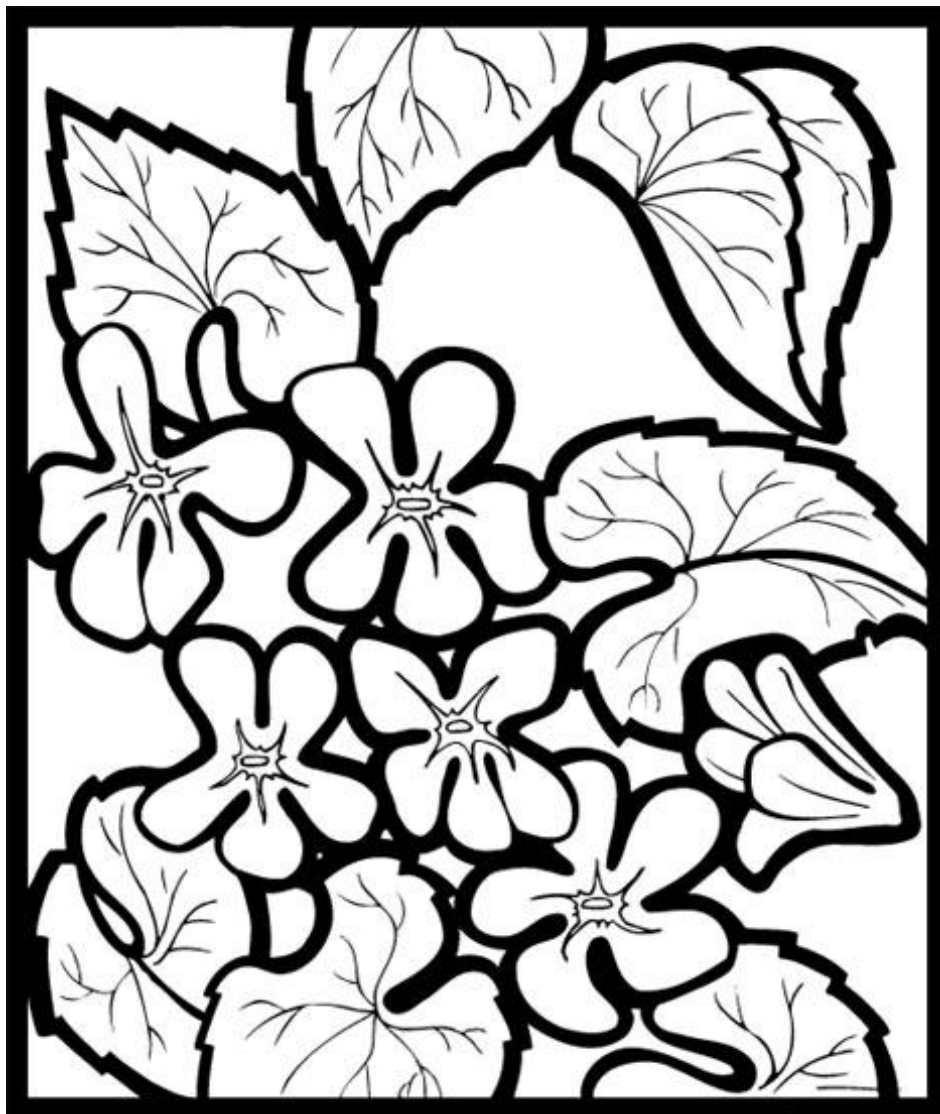
Nouvelle-Écosse – la fleur de mai



Nouveau-Brunswick – la violette cucullée

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Cette petite fleur pourpre ou bleu foncé pousse dans les prairies humides et les forêts. Elle pousse très bien partout au Nouveau-Brunswick. La violette cucullée a été choisie comme emblème floral de la province en 1936.



Nouveau-Brunswick – la violette cucullée



Manitoba – le crocus des prairies

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Le crocus des prairies, de couleur lavande, est l’emblème du Manitoba depuis 100 ans. Les écoliers du Manitoba l’ont choisi par un vote en 1906. Il s’épanouit très tôt au printemps, parfois avant même que la neige ait disparu.



Manitoba – le crocus des prairies



Colombie-Britannique – le cornouiller de Nuttall

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Le cornouiller de Nuttall est un grand arbre sur lequel s'épanouissent de grandes fleurs blanches en avril et mai. Il est l'emblème floral de la Colombie-Britannique depuis 1956.



Colombie-Britannique – le cornouiller de Nuttall



Île-du-Prince-Édouard – le sabot de la vierge

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Le sabot de la vierge est ainsi nommé parce que sa forme s'apparente à celle d'une chaussure de femme. L'Île-du-Prince-Édouard a adopté cette orchidée rose comme emblème floral en 1947. Le sabot de la vierge pousse dans l'ombre fraîche des forêts et s'épanouit au printemps.



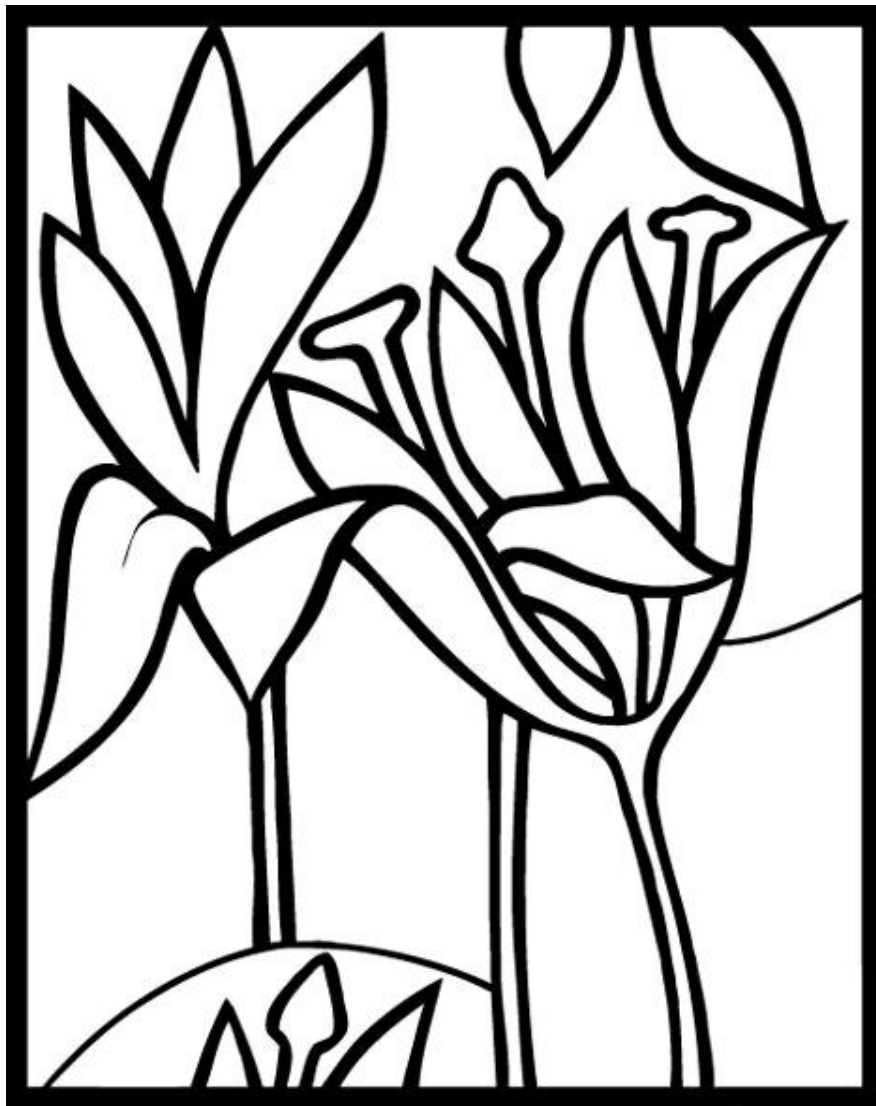
Île-du-Prince-Édouard – le sabot de la vierge



Saskatchewan – le lys rouge orangé

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

Le lys rouge orangé pousse dans les prairies et les forêts peu denses. Cette plante de haute taille et à fleurs rouge vif a été adoptée par la Saskatchewan comme emblème floral en 1941. Elle se trouve également sur le drapeau de la province.



Saskatchewan – le lys rouge orangé



Alberta – la rose aciculaire

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

En 1930, les écoliers albertains ont choisi cette épineuse fleur rose comme emblème floral de l'Alberta. Elle pousse au Canada, du Québec à la Colombie-Britannique.



Alberta – la rose aciculaire



Terre-Neuve-et-Labrador – la sarracénie pourpre

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

La province a choisi la sarracénie pourpre comme emblème floral en 1954. Cette fleur est spéciale parce que l'une de ses parties peut se remplir d'eau comme un pichet. Les insectes curieux s'y aventurent, tombent dans l'eau, et la plante les mange!



Terre-Neuve-et-Labrador – la sarracénie pourpre



Territoires du Nord-Ouest – la dryade à feuilles entières

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

La dryade à feuilles entières est une plante basse, à fleurs blanches et petites feuilles, qui peut pousser sur des terres hautes et rocailleuses. Les Territoires du Nord-Ouest l'ont choisie comme emblème floral en 1957.



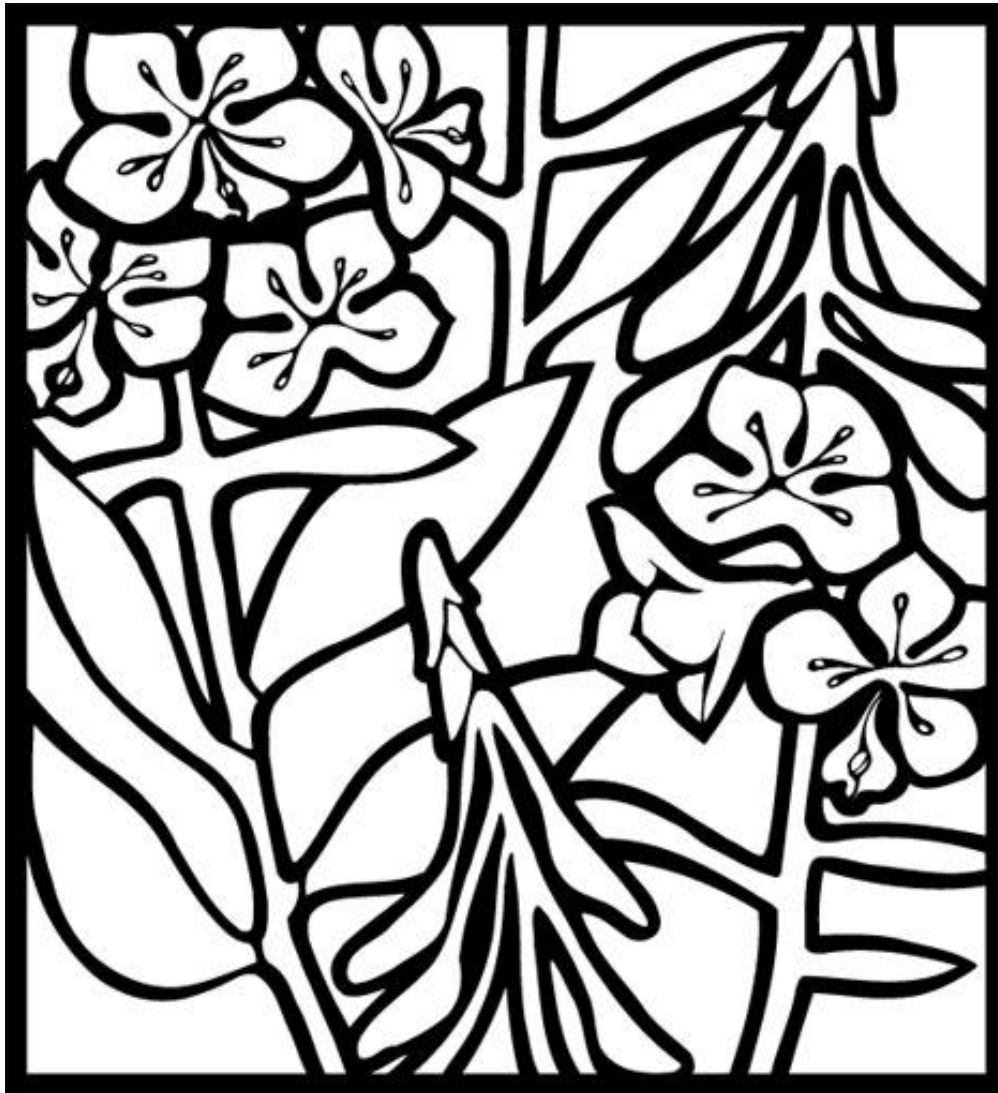
Territoires du Nord-Ouest – la dryade à feuilles entières



Yukon – l'épilobe à feuilles étroites

Fais appel à ton imagination et utilise les renseignements suivants pour colorier la page.

L'épilobe à feuilles étroites est une plante de haute taille aux nombreuses petites fleurs d'un rose intense. Cette plante pousse à bien des endroits, par exemple dans les clairières ou près des routes et des cours d'eau. C'est l'une des premières plantes qui réapparaissent après un incendie. Le Yukon l'a choisie comme emblème floral en 1957.



Yukon – l'épilobe à feuilles étroites



Matière à réflexion...

Pourquoi trouve-t-on un si grand nombre de symboles à l'intérieur et autour des édifices du Parlement?

- À votre avis, lesquels présentent le plus d'intérêt pour les Canadiens?

Pourquoi les édifices du Parlement sont-ils aussi vastes et majestueux?

- Pourquoi est-ce un endroit important?
- Pourquoi tant de personnes tiennent-elles à le visiter?

Pourquoi le Parlement est-il situé à Ottawa plutôt que dans une autre ville du Canada?

- Le Parlement est-il situé loin ou près de chez vous?
- Croyez-vous qu'on a bien fait de choisir Ottawa pour capitale? Pourquoi?

Qui travaille dans ces édifices majestueux?

- À votre avis, quel genre de travail fait le premier ministre du Canada?
- Que fait-on pour devenir premier ministre du Canada?
- Croyez-vous qu'il est facile ou difficile d'être premier ministre? Pourquoi?
- Qui sont les sénateurs et les députés? D'où viennent-ils?

Comment obtient-on un poste au Parlement?

- Saviez-vous que des étudiants inscrits à l'université y travaillent pendant l'été? Ils font visiter les édifices du Parlement. Ce sont des [guides](#). Que font-ils dans ce travail, selon vous?
- Saviez-vous ce que font les « pages » du [Sénat](#) et de la [Chambre des communes](#)?

Qu'aimeriez-vous savoir d'autre au sujet du Parlement du Canada?

Comment [trouve-t-on](#) réponse à nos questions?